

# Baimbridge

## LGT Baimbridge: Présentation des enseignements de spécialité



<https://lgtbaimbridge.fr/>



@LgtBaimbridge

# TABLE DES MATIÈRES



Spécialités **3**

---

STMG **31**

---

Chiffres du BAC **33**

---

Sitographie **34**

---

Notes **35**

---

# SES

Sciences Economiques  
et Sociales

## Description



Les sciences économiques et sociales reposent sur trois disciplines : l'économie, la sociologie et la science politique.

Les sciences économiques et sociales aident les élèves à mieux comprendre les phénomènes économiques, sociaux et politiques contemporains, les décisions des gouvernements et à participer au débat public de façon éclairée.

Elles participent à la formation intellectuelle des élèves en renforçant leur acquisition des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique.

## Enjeux et objectifs

- Acquérir une solide culture générale, indispensable à la poursuite d'études dans le supérieur
- S'exprimer de façon claire, structurée et développée autant à l'oral qu'à l'écrit
- Développer son esprit critique
- Savoir décrypter les chiffres présents dans l'actualité

# Programme classes de Première et de Terminale

Les thèmes comme, les inégalités, le chômage, le lien social, la mondialisation, la démocratie, le vote, l'économie de marché, l'opinion publique, la déviance sont au cœur de cet enseignement.

Quelques exemples des thèmes au programme du cycle terminal :

- En économie : la croissance économique, les marchés, le financement de l'État, des entreprises et des ménages....
- En sociologie : la socialisation, l'individualisme, la solidarité, la mobilité sociale, le lien social à l'heure des réseaux sociaux...
- En sciences politiques : L'opinion publique : les sondages, le vote, l'engagement politique, la démocratie, les élections ...

## Après le bac

Il existe un vaste éventail de cursus pour lesquels la maîtrise de connaissances en sciences économiques et sociales constitue un atout indiscutable :

- Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) : Économiques et commerciales(ECE), Lettres et sciences sociales (BL),
- Écoles : Institut d'études politiques (Science Po), écoles de commerce, écoles de formation des éducateurs, des assistants sociaux, des infirmiers...
- Université-licence et master : Sciences humaines et sociales (sociologie, histoire,géographie, histoire de l'art, psychologie, science de l'éducation), Droit et sciences politiques, Langues, Sciences économiques, Administration-gestion...
- IUT : technique de commercialisation, GEA, carrières juridiques, carrières sociales...

# HGGSP

Histoire-Géographie,  
Géopolitique Et Sciences  
Politiques



## Description

Une spécialité pluridisciplinaire

Cet enseignement de spécialité développe une approche pluridisciplinaire qui, pour analyser et élucider la complexité du monde, mobilise plusieurs points de vue, des concepts et des méthodes variés.

- L'histoire permet la mise en perspective d'événements et de contextes appartenant à différentes périodes. Elle éclaire et contextualise le rôle des acteurs.
- La géographie permet ici d'identifier et de comprendre les logiques d'organisation de l'espace ainsi que l'influence des acteurs sur les territoires.
- La science politique étudie les phénomènes dans leur spécificité politique. Elle est ici abordée dans une démarche comparative à partir de l'étude des relations internationales, des concepts, des régimes et des acteurs politiques.
- La géopolitique envisage les rivalités et les enjeux de pouvoir entre des territoires.

## Enjeux et objectifs

Donner aux élèves des clés de compréhension du monde passé et contemporain sur le plan des relations sociales, politiques, économiques et culturelles.

# Programme classes de Première et de Terminale

Cet enseignement de spécialité prend en compte les acquis des enseignements communs de seconde, particulièrement en histoire-géographie et en sciences économiques et sociales.

L'approche thématique retenue permet d'approfondir des objets fondamentaux à la croisée des trois disciplines et de discerner les enjeux sociaux, politiques, économiques, culturels, diplomatiques et stratégiques pour lesquels l'étude du passé et de territoires donnés permettent de mieux comprendre le présent.

Par souci de ménager les progressions, l'année de Première est principalement consacrée à l'acquisition des notions centrales de chacune des disciplines représentées pour l'étude d'objets communs.

En Terminale, les notions étudiées en première sont approfondies pour affiner les capacités d'analyse et la maîtrise des savoirs et des compétences nécessaires à la réussite dans l'enseignement supérieur. Il s'agit également d'aborder des questions de plus en plus complexes aux enjeux multiples.

## Après le bac

- L'université (histoire, géographie, science politique, droit, ...),
- Les classes préparatoires aux grandes écoles
- Les écoles de journalisme, les Instituts d'Études Politiques (sciences Po), les écoles de commerce et de management, ...

# LLCE

Langues, Littératures et  
Cultures Etrangères  
Anglais

## Description



La spécialité LLCE ANGLAIS prépare à la mobilité dans l'espace européen et international. Toutes les activités langagières sont sollicitées: compréhension écrite et orale, expression écrite et orale, interaction, médiation.

La littérature est privilégiée à travers ses différents genres et mouvements, cependant une large place est accordée aux autres formes artistiques, à l'histoire, à la civilisation, et aux enjeux de société passés et présents. En effet, les documents et supports sont mis en regard et replacés dans leur contexte afin de donner des repères structurants. La spécialité LLCER s'appuie sur une approche par projet.

## Enjeux et objectifs

- Approfondir ses connaissances du monde britannique et américain, l'Irlande et les pays du Commonwealth
- Explorer la langue, la culture et la littérature des pays anglophones de manière approfondie
- Acquérir maîtrise et aisance à l'oral et à l'écrit grâce à une exposition intensifiée à la langue
- Développer le goût de lire, l'argumentation et l'interaction
- Développer créativité, esprit d'initiative et autonomie en vue d'une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

# Programme classes de Première et de Terminale

- En classe de première : deux thématiques obligatoires « l’imaginaire » et « rencontres » et plusieurs axes d’étude tels que : « Imaginaires effrayants », « L’amour et l’amitié », « La confrontation à la différence ». Etude de deux courtes œuvres littéraires intégrales choisies dans le programme limitatif.
- En classe de terminale : trois thématiques obligatoires : « Arts et débats d’idées », « Expression et construction de soi », « Voyages, territoires et frontières » et plusieurs axes d’études tels que : « L’art du débat », « L’expression des émotions », « Exploration et aventure. » Etude de deux œuvres littéraires intégrales et d’une œuvre filmique choisies dans le programme limitatif.

## Après le bac

- Université-licence et master : Langues (Licence LLCE, Licence LEA (*langues étrangères appliquées*), Sciences humaines et sociales (sociologie, histoire, géographie, histoire de l’art, science de l’éducation)
- BTS commerce international, tourisme et communication, DUT, IUT
- Écoles : écoles de commerce, écoles de traduction, Bachelors, Institut d’études politiques
- Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) : Lettres et sciences sociales (BL)



# LLCE ESPAGNOL

Langues, Littératures et  
Cultures Etrangères  
Espagnol



## Description

La spécialité langue littérature et culture espagnole permet d'explorer la langue, la littérature et la culture des pays de langue espagnole de façon approfondie à travers des supports variés. Cet enseignement s'inscrit dans la continuité du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Pour tous ceux qui ont la « fièvre » de l'espagnol et qui cherchent à s'ouvrir sur le bassin caribéen, l'Espagne, cet enseignement tombe à point nommé. En somme, la **spécialité LLCER** s'adresse à tous les lycéens désireux de consolider la maîtrise de la langue et d'acquérir une culture approfondie du monde hispanophone.

L'assistant de langue participe activement aux cours de **LLCER** afin d'entraîner les élèves à s'exprimer oralement

## Enjeux et objectifs

Aux objectifs culturels s'ajoutent des objectifs linguistiques. Cet enseignement assure une maîtrise de la langue et la compréhension de faits culturels (actualités, presse en espagnol etc)

Il vise à favoriser le goût de lire en espagnol de façon guidée et en autonomie et place l'élève dans une démarche actionnelle. Aussi, des œuvres sont au programme des classes de Première et de Terminale pour une étude suivie en classe.

# Programme classes de Première et de Terminale

L'approfondissement de la langue repose sur l'étude d'œuvres littéraires intégralement et d'œuvres cinématographiques.

Les contenus littéraires se déclinent en 5 thématiques culturelles : 2 pour la classe de première et 3 pour la classe de terminale. Ces thématiques sont divisées en axes. Elles permettent d'aborder des figures et des œuvres - clés dans le domaine artistique espagnol (peintures, chansons, photographies, films, articles de presse). Il s'agit aussi de familiariser l'élève avec l'outil numérique.

**Exemple de thématique en Première :** Circulation des hommes et circulation des idées.

*Axe : voyages et exils.*

**Exemple de thématique en Terminale :** L'Espagne et l'Amérique Latine dans le monde: enjeux, perspective et création.

*Axe: crises et violences.*

Après le bac

Parcours universitaires/ Classes préparatoires Lettres

- Filières universitaires qui s'articulent autour de l'étude des langues
- Les métiers du tourisme
- Relations internationales
- L'enseignement
- La communication

# CRÉOLE

# KRÉYÒL

## Description

L'enseignement de spécialité de langues, littératures et cultures régionales en créole vise à faire découvrir aux élèves les spécificités des différents espaces créoles et les éléments qu'ils ont en commun. Né des rencontres de populations, le monde créolophone français s'étend de l'Océan Indien aux Amériques (Guadeloupe, la Guyane, la Martinique et la Réunion).

C'est à une approche des langues, littératures et cultures créoles, dans leur diversité et leur unité, que vise cet enseignement. En plus d'une connaissance approfondie d'un espace créole et de l'étude précise d'un créole, les élèves se voient proposer la découverte d'œuvres appartenant à d'autres aires. Ils s'intéressent donc en classe à la culture créole de leur aire, mais sont également amenés à découvrir des espaces créoles différents.

## Enjeux et objectifs

- Explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie
- Développer le goût de lire
- Acquérir une méthode pour la poursuite d'études supérieures

# Programme classes de Première et de Terminale

En première :

- Imaginaires
- Rencontres
- Deux œuvres littéraires intégrales (court roman, nouvelle ou pièce de théâtre), à raison d'une œuvre par thématique, doivent être lues et étudiées pendant l'année. L'une de ces deux œuvres est lue en créole. L'autre œuvre, en français, est extraite du corpus des autres aires créoles.

En terminale :

- L'engagement
- Créolisation, métissage, créolité

## Après le bac

- Université : Licence-Master LLCER ((langues, littératures et civilisations étrangères et régionales)
- Université : Licence-Master LEA (langues étrangères appliquées)
- BTS commerce international, tourisme et communication
- DUT
- Ecole de commerce

# LLCA

Littérature et langues et cultures de l'Antiquité



## Description

La spécialité LLCA propose d'étudier la littérature, les langues et les civilisations gréco-latines en les mettant constamment en regard avec le monde contemporain.

Ainsi, par l'étude de l'étymologie, la lecture des œuvres fondatrices de la littérature, la découverte de grandes figures mythologiques et historiques et l'acquisition de repères spatio-temporels, la spécialité LLCA donne aux élèves les connaissances intellectuelles indispensables pour mieux se situer dans leur propre monde .

En outre, par son approche interdisciplinaire, la spécialité permet de mobiliser différents champs de savoirs (littérature, histoire, mythologie, philosophie, ...) et différentes compétences (analyse d'œuvres artistiques et filmiques, élaboration de capsules vidéo, création et mise en scène de saynètes, ....). Cette spécialité n'est donc pas adressée seulement aux littéraires mais peut aussi plaire à des élèves au profil scientifique ou artistique.

## Enjeux et objectifs

- Acquérir une large culture générale mais aussi une méthode de travail rigoureuse qui seront utiles pour la préparation au baccalauréat et après pour la poursuite des études dans le supérieur.
- Développer des compétences rédactionnelles et d'expression orale.
- Avoir un regard critique sur le monde contemporain - qualité nécessaire à de futurs étudiants et, plus généralement, de futurs citoyens.

# Programme classes de Première et de Terminale

Les élèves étudient la Grèce ancienne et la Rome antique dans leur ensemble et plus généralement, toute la Méditerranée à travers des thèmes comme :

- « La cité entre réalités et utopies », « Amour, amours » ou « Méditerranée : conflits, influences et échanges » , en classe de première
- « L'homme, le monde et le destin » , « Croire, savoir et douter » ou « Méditerranée : présence des mondes antiques » , en classe de Terminale

## Après le bac

La spécialité LLCA est un atout pour la poursuite d'études en lettres et sciences humaines (droit, psychologie, histoire, archéologie, philosophie, ...) que l'on souhaite s'orienter vers l'université ou vers les classes préparatoires littéraires.

Des filières comme celles consacrées aux métiers du livre peuvent également valoriser le choix de la spécialité LLCA.

Les grandes écoles (de commerce, d'ingénieurs) apprécieront de recevoir des candidats avec un profil différent, présentant une culture solide et l'image sérieuse associées à aux langues anciennes.



# Programme classes de Première et de Terminale

En classe de première :

- Les pouvoirs de la parole ( exemples: art, autorité, séduction de la parole )
- Les représentations du monde ( exemples: Découverte du monde, pluralité des cultures

En classe de terminale :

- La recherche de soi (exemples: éducation, expression de la sensibilité )
- L'humanité en question ( exemples: création, histoire et violence )

## Après le bac

En prise directe sur un certain nombre d'enjeux de société, cette formation constituera un précieux apport pour des études axées sur les sciences, les arts et les lettres, la philosophie, le droit, l'économie et la gestion, les sciences politiques, la médecine et les professions de santé. Elle sera particulièrement recommandée aux élèves souhaitant s'engager dans les carrières de l'enseignement et de la recherche en lettres et sciences humaines, de la culture et de la communication.



# MUSIQUE

Musique



## Description

La spécialité musique est ouverte à tous : que vous soyez débutants ou que vous ayez une pratique régulière, que vous ayez suivi l'option en seconde ou non, l'enseignement est adapté au niveau de chacun. Il permet de diversifier et de pousser plus loin les pratiques impulsées en option musique.

- La pratique musicale, qu'elle soit instrumentale ou vocale, tient une place centrale dans cet enseignement : apprentissage du piano pour les non musiciens, développement de la voix, projets musicaux en autonomie, en groupe et collectifs. C'est à partir de la pratique que se construisent les enseignements théoriques.
- La pratique vocale permet d'apprendre à placer sa voix, à gérer sa respiration, ce qui est fondamental dans le développement de soi : gestion de la timidité, de la confiance en soi, parler en public...
- Le commentaire d'écoute est l'exercice principal lié à la spécialité musique. Il mobilise les connaissances, les contextes et thèmes débattus en cours.

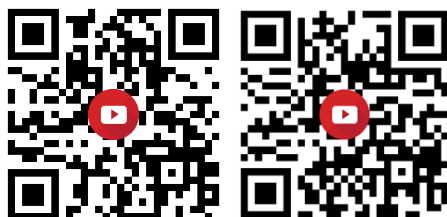
En spécialité musique, nous rencontrons des acteurs de la scène musicale locale et nationale (chanteurs, musiciens, compositeurs...) autour de projets.

## Enjeux et objectifs

- Acquérir une culture musicale et artistique qui permette de parler et d'écrire sur toutes les musiques
- Accompagner l'adolescent dans son développement personnel, sa créativité et sa pratique

# Programme classes de Première et de Terminale

- En 1ère et en Terminales, nous construisons notre enseignement en thématiques passionnantes (Mondialisation et diversité culturelle, Musique et texte, Pratiques musicales contemporaines, Authenticité vs récréation, Musique et santé, la musique, le rythme et le temps etc...)
- En Terminale, une liste de 3 œuvres (ou groupe d'œuvres est imposé à l'analyse pour préparer le bac
- Apprentissage de la Création musicale individuelle et collective
- Quelques projets et témoignages en flashant ces QR codes:



## Après le bac

- Toutes les filières liées aux sciences humaines, au droit, classes préparatoires, université, écoles de journalisme, critique etc
- Tous les métiers de la musique, les métiers « autour de la musique » : administration et gestion des structures artistiques, musicothérapeute, droit des arts et droits d'auteurs, enseignant ...
- Des informations supplémentaires en flashant ce QR code:



# ARTS PLASTIQUES

Arts Plastiques



## Description

Cette spécialité Arts Plastiques s'adresse à tout élève désireux de renforcer sa pratique plastique tout en élargissant sa culture personnelle dans le domaine artistique. Cet enseignement regroupe donc des cours de pratique (expérimentation, exploration, recherche, invention, travail individuel et collectif...) et des cours théoriques (histoire de l'art, analyse d'œuvres...).

Il couvre l'ensemble des domaines où s'inventent et se questionnent les formes : dessin, peinture, sculpture, photographie, architecture, création numérique...

Il permet à l'élève de découvrir de nouvelles techniques artistiques, de se perfectionner tout en rentrant progressivement dans une réelle démarche de projet qui fait sens, des premiers croquis au projet abouti exposé.

## Enjeux et objectifs

- Développer la pratique artistique
- S'ouvrir à toutes les formes de création plastique
- Enrichir ses connaissances sur l'art
- Acquérir un esprit critique
- Forger des capacités d'analyse
- Préparer à la poursuite d'études liées à l'art ou la création

# Programme classes de Première et de Terminale

Pour suivre cette spécialité, il n'est pas nécessaire d'avoir fait l'option arts plastiques en seconde. Le programme est le même en première et en terminale, il est néanmoins renforcé et approfondi. Il envisage la totalité du processus de création de l'œuvre, des premières idées jusqu'à son exposition et sa réception par un public. Ses champs de questionnement principaux sont :

- La représentation ( le dessin, le rapport au réel, le corps et l'espace...)
- La figuration ( la construction de l'image, la narration...)
- Le passage à la non-figuration (perte ou absence de référent, abstraction...)
- La matérialité (la matière, les matériaux, leur transformation...)
- La présentation de l'œuvre ( le cadre, le socle, les dispositifs contemporains...)
- Le spectateur ( sa sollicitation, les dispositifs interactifs...)

Sont également travaillés les liens entre les arts plastiques et l'architecture, l'image animée, le design, le théâtre, la danse et la musique. Des questionnements transversaux alimentent aussi la réflexion: l'artiste et la société, l'art et les sciences et technologies, la mondialisation de la création artistique.



Une vidéo sur nos activités au lycée en flashant ce QR Code

## Après le bac

La spécialité Arts Plastiques vous propose une base solide pour les études supérieures dans les différents champs artistiques. Elle est un atout et un point d'ancrage pour les métiers nécessitant des capacités créatives, des qualités rédactionnelles et de synthèse:

- Université: arts plastiques, histoire de l'art, arts du spectacle...
- Ecoles: Beaux-Arts, architecture, animation, image, arts appliqués, design...
- DNMADE (Diplôme National des Métiers d'Art et du Design): animation, espace, événement, graphisme, innovation sociale, instrument, livre, matériaux, mode, numérique, objet, ornement, patrimoine, spectacle

Elle oriente également vers les métiers de la restauration d'œuvres d'art, de la production et de la diffusion des œuvres d'art, de la critique, de la communication, de la scénographie...



## Description

L'enseignement des sciences de la vie et de la Terre au lycée vise à dispenser une formation scientifique solide préparant à l'enseignement supérieur.

À partir de bases générales établies en seconde, les enseignements de spécialité des classes de première et terminale conduisent à un approfondissement des connaissances, des pratiques et des méthodes scientifiques et contribuent à l'éducation en matière d'environnement, de santé, de sécurité.

## Enjeux et objectifs

- Acquérir une culture scientifique assise sur les concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie
- Participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation civique en appréhendant le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique
- Préparer les élèves qui se prédestinent à une poursuite d'études dans le domaine des sciences.

Cet enseignement de spécialité contribue au développement des compétences orales à travers notamment la pratique de l'argumentation. Celle-ci conduit à préciser sa pensée et à expliciter son raisonnement de manière à convaincre. Elle permet à chacun de faire évoluer sa pensée, jusqu'à la remettre en cause si nécessaire, pour accéder progressivement à la vérité par la preuve. Elle prend un relief particulier pour ceux qui choisiront de préparer l'épreuve orale terminale du baccalauréat en l'adossant à cet enseignement de spécialité.

# Programme classes de Première et de Terminale

Les programmes de SVT du cycle terminal sont organisés en trois grandes thématiques (chacune déclinée en plusieurs thèmes). Voici quelques exemples des sous-thèmes abordés en Première :

- La Terre, la vie et l'organisation du vivant : Transmission, variation et expression du patrimoine génétique → Comment passe-t-on des gènes aux caractères ? Comment peut-on retrouver l'histoire de l'humanité à travers l'étude de son génome ? ; La dynamique interne de la Terre → Quelle est la structure de la Terre ? Comment expliquer la formation des chaînes de montagnes, des océans ? Comment expliquer les séismes et les volcans ?
- Les enjeux contemporains de la planète : Écosystèmes et services environnementaux → Les écosystèmes forestiers : des interactions dynamiques entre les êtres vivants et entre eux et leur milieu ; L'humanité et les écosystèmes : Intérêt des écosystèmes pour l'humanité (environnement, exploitation, ressources culturelles, patrimoniales...)
- Corps humain et santé : Variation génétique et santé → Maladies génétiques, maladies cardiovasculaires, cancérisation, risque de l'utilisation irraisonnée des antibiotiques ; Le fonctionnement du système immunitaire humain → Comment l'organisme se défend-t-il face aux agents pathogènes ? Qu'est-ce qu'un vaccin ?

## Après le bac

Les trois thématiques abordées permettent aux élèves de découvrir les métiers liés à la recherche, ingénierie et professorat, les métiers de l'environnement et du développement durable (conservation des écosystèmes, gestion de l'eau, gestion des déchets, prévention des risques industriels...) de la géosciences (exploitations minières, d'hydrocarbures, études des sols, risques sismiques et volcaniques...), de la météorologie, ainsi que les métiers liés aux domaines de la santé et du sport (médecins, vétérinaires, kinésithérapeutes, sage-femmes, puéricultrices, infirmières, podologues, professeurs d'EPS...).

# PHYSIQUE-CHIMIE

Physique-Chimie



## Description

La physique chimie est une science dont le but est de comprendre et de modéliser les phénomènes naturels de l'univers en appliquant de façon rigoureuse des lois mathématiques.

Elle est au cœur de l'activité humaine (terrestre, spatiale, médicale...)

Elle permet :

- D'établir les liens entre « le monde » des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories
- D'acquérir des méthodes de raisonnement en s'appuyant sur une formation expérimentale
- De se projeter dans des études supérieures relevant du domaine des sciences expérimentales, de la médecine, de la technologie, de l'ingénierie, de l'informatique, des mathématiques...

## Enjeux et objectifs

- S'approprier les connaissances en essayant d'en comprendre le sens physique
- Apprendre à résoudre des problèmes scientifiques
- Apprendre à manipuler en respectant les règles de sécurité
- Utiliser les outils informatiques et mathématiques

Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et à la formulation des lois.

# Programme classes de Première et de Terminale

Les programmes de première et de terminale sont structurés autour de quatre thèmes déjà vus en classe de seconde. Le développement de ces thèmes s'appuiera sur de nombreuses situations de la vie quotidienne, de l'actualité scientifique et sera mis en perspective avec l'histoire des sciences.

Les thèmes sont :

- Constitution et transformations de la matière
- Mouvement et interactions
- L'énergie : conversions et transferts
- Ondes et signaux

Par rapport à la classe de seconde, il y a une différence sensible de niveau et d'exigence. Le programme est en effet plus long et vise à développer chez les élèves une plus grande rigueur, un esprit critique et une démarche scientifique.

## Après le bac

- Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) : MPSI ; PCSI ; BCPST ; PTSI
- Ecoles d'ingénieur intégrées (INP, CPE, Polytech, INSA, ENI, etc.)
- Licences (Université : 3 ans en UFR)
- La Recherche (Master – Doctorat)
- BUT Bachelors Universitaires de Technologie (3 ans) en IUT
- BTS Brevet de Technicien Supérieur (2 ans) en lycée
- Étude de santé (Médecine, pharmacie, kiné . . .) spécialité physique chimie fortement recommandée.





# Programme classes de Première et de Terminale

Le programme de mathématiques définit un ensemble de connaissances et de compétences, réaliste et ambitieux, qui s'appuie sur les notions déjà étudiées en en y ajoutant un nombre raisonnable de nouvelles notions, à étudier de manière plus approfondie, sans oublier l'histoire des mathématiques.

Il s'organise en cinq grandes parties :

- Algèbre : second degré (1<sup>ère</sup>), suites numériques (1<sup>ère</sup> et Term), combinatoire dénombrement (Term)
- Analyse : dérivation (1<sup>ère</sup> et Term), fonction exponentielle (1<sup>ère</sup>) trigonométrie (1<sup>ère</sup> et Term), continuité limite, fonction logarithme, intégrales, équations différentielles (Term)
- Géométrie : calcul vectoriel - produit scalaire- géométrie repérée (dans le plan en 1<sup>ère</sup> ; dans l'espace en Term) équations cartésiennes et paramétriques (Term)
- Probabilités et statistiques : probabilités conditionnelles (1<sup>ère</sup>) variables aléatoires (1<sup>ère</sup> et Term) Schéma de Bernoulli Loi des grands nombres (Term)
- Algorithmique et programmation : langage Python.

## Après le bac

Cette spécialité s'adresse à tous les élèves souhaitant suivre un enseignement supérieur dans les domaines de l'économie (assurance, banque), de la sociologie (mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines), du commerce (écoles de commerce), des sciences (licences de sciences fondamentales et appliquées, science informatique et industrie du numérique) de la médecine, des études vétérinaires, de l'ingénierie (écoles d'ingénieurs), du sport (STAPS) et des sciences politiques( INP, science Po) .

Indispensable pour toutes les CPGE scientifiques et les CPGE économiques et commerciales.

# NSI

Numérique et Sciences  
Informatiques

## Description



L'enseignement spécifique **NSI** en première permet d'approfondir ses connaissances en informatique. Il est destiné tous les élèves qui sont curieux ou qui sont intéressés par l'informatique (il est toutefois préférable d'avoir un niveau correct en mathématiques).

Il est à noter que pour augmenter ses chances d'accès à certaines formations du domaine de l'informatique, il est fortement conseillé de suivre cet enseignement dès la première.

## Enjeux et objectifs

- Analyser et modéliser un problème en termes de flux et de traitement d'informations
- Décomposer un problème en sous-problèmes, reconnaître des situations déjà analysées et réutiliser des solutions
- Concevoir des solutions algorithmiques
- Traduire un algorithme dans un langage de programmation, en spécifier les interfaces et les interactions, comprendre et réutiliser des codes sources existants, développer des processus de mise au point et de validation de programmes
- Mobiliser les concepts et les technologies utiles pour assurer les fonctions d'acquisition, de mémorisation, de traitement et de diffusion des informations
- Développer des capacités d'abstraction et de généralisation

# Programme classes de Première et de Terminale

Cet enseignement vise l'appropriation des fondements de l'informatique pour préparer les élèves à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur. Il s'appuie sur l'universalité de quatre concepts fondamentaux et la variété de leurs interactions :

- Les données, qui représentent sous une forme numérique unifiée des informations: textes, images, sons, mesures physiques, sommes d'argent...
- Les algorithmes, qui spécifient de façon abstraite et précise des traitements à effectuer sur les données à partir d'opérations élémentaires
- Les langages permettant de traduire les algorithmes abstraits en programmes textuels ou graphiques de façon à ce qu'ils soient exécutables par les machines
- Les machines, et leurs systèmes d'exploitation, qui permettent d'exécuter des programmes en enchaînant un grand nombre d'instructions simples, assurant la persistance des données par leur stockage, et de gérer les communications. On y inclut les objets connectés et les réseaux

À ces concepts s'ajoute un élément transversal : les interfaces qui permettent la communication avec les humains, la collecte des données et la commande des systèmes.

## Après le bac

- Les BTS informatiques en lycée (au LGT Baimbridge BTS SIO : Services Informatiques aux Organisations, options SLAM et SISR, au LPO Chevalier de Saint-Georges (option SISR)
- Les classes préparatoires (CPGE) au LGT Baimbridge et la nouvelle classe préparatoire MPI, Mathématiques, physique et informatique (au LPO Coëffin)
- Les licences universitaires en sciences et technologies, en particulier les licences et masters en informatique (MIAGE à l'Université des Antilles) ainsi que de nombreuses spécialités d'IUT (Métiers du Multimédia et Internet à l'IUT de Saint-Claude)
- Les écoles d'ingénieurs post Bac

Mais la NSI n'est pas réservée seulement aux étudiants qui souhaitent poursuivre dans les domaines du numérique et de l'informatique. En effet, de nombreux domaines et secteurs utilisent aujourd'hui des notions fondamentales des sciences du numérique.

# SI

Sciences de l'Ingénieur



## Description

Sous l'appellation de sciences de l'ingénieur, ou sciences industrielles de l'ingénieur, sont rassemblées des disciplines scientifiques en rapport avec l'ingénierie et le métier d'ingénieur, notamment dans les domaines du génie mécanique, de l'informatique, du génie civil, du génie électrique, et de l'automatique.

Cette matière à forte culture industrielle forme les étudiants à devenir ingénieur.

## Enjeux et objectifs

- Acquérir des connaissances pour analyser et concevoir des systèmes pluritechniques
- Participer à des projets technologiques en 1ère et terminale
- Travailler en équipe

# Programme classes de Première et de Terminale

L'enseignement de SI aborde divers domaines technologiques :

- La mécanique dont le point d'entrée est la dynamique des systèmes
- L'énergétique : les alimentations, les convertisseurs d'énergie, les appareils de protection et de commande
- L'automatique : l'acquisition, le traitement et la communication des informations

Les grandes thématiques de la formation :

- Les territoires et les produits intelligents
- La mobilité des personnes et des biens
- L'humain assisté, réparé et augmenté
- L'Eco-Design et le prototypage de produits innovants
  
- Olympiades des Sciences de l'ingénieur

## Après le bac

- Toutes les poursuites d'études scientifiques peuvent être envisagées: BTS, BUT, Licence, Prépa ...
- Université-licence et master
- Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) :

MPSI : mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur

PCSI : physique , chimie et sciences de l'ingénieur

PTSI : physique , technologie et sciences de l'ingénieur.

MPI : mathématiques, physique et informatique.

Écoles d'ingénieur avec Prépa intégré.

BTS SIO, BTS Audio Visuel



## Description

La filière STMG fait partie de l'enseignement technologique. Il s'agit d'une voie qui propose aux élèves de seconde une large palette de disciplines pour ceux qui veulent apprendre autrement et qui sont intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.

La série STMG s'adresse particulièrement aux élèves qui s'intéressent au commerce, au management, au marketing, aux ressources humaines ou encore à la comptabilité.

En STMG la manière d'enseigner privilégiée, est la méthode pédagogique dite « inductive », c'est-à-dire que les théories enseignées aux élèves sont déduites à partir de cas réels. L'élève est dans une situation où il s'approprie par lui-même ou en coopération, par exploration ou observation, ce qu'il doit apprendre pour développer ses compétences.

## Enjeux et objectifs

La filière STMG a récemment été réformée dans le cadre du nouveau baccalauréat et des nouveaux enjeux et objectifs ont été déterminés. Il s'agit désormais de :

- Former des citoyens conscients des règles et des mécanismes juridiques qui régissent le fonctionnement de la société,
- Contribuer au développement des compétences orales et des capacités d'analyse,
- Acquérir les méthodes et la rigueur nécessaires à l'expression d'une pensée éclairée et autonome.

## Programme classes de Première et de Terminale

### 3 SPÉCIALITÉS EN 1<sup>ère</sup>

- **Droit et économie** : Objectif : former des citoyens conscients des règles et des mécanismes juridiques qui régissent le fonctionnement de la société.
- **Management** : Les élèves sont initiés au fonctionnement des entreprises, des organisations publiques et des associations.
- **Sciences de gestion et numérique** : Cet enseignement est fondé sur l'observation, l'analyse, la conceptualisation et l'interprétation de cas d'entreprises.

### 2 SPÉCIALITÉS EN TERMINALE

- **Droit et économie**
- **Management, sciences de gestion et numérique** : Cet enseignement de spécialité est composé de 4 enseignements spécifiques. L'élève en choisit un parmi : gestion et finances ; mercatique (marketing) ressources humaines et communication ; systèmes d'information de gestion.

Forts de leurs connaissances en management, sciences de la gestion, mais aussi droit et économie, les bacheliers STMG peuvent envisager des poursuites d'études diversifiées.

De nombreux bacheliers STMG se tournent vers un **BTS** (2 ans) ou un **BUT** (3 ans) en lien avec les spécialités de terminale. Une fois le diplôme décroché, la plupart d'entre eux poursuivent leurs études dans des écoles de commerce, des licences de droit, d'économie ou encore de management, avant d'intégrer des Masters.

Les élèves ayant un bon dossier scolaire peuvent entrer en **classe prépa économique et commerciale** (2 ans) après le bac afin d'intégrer de prestigieuses écoles de commerce par voie de concours.

Il est également possible d'accéder à des formations spécialisées dans le tourisme ou l'hôtellerie, ou encore de préparer un DE (diplôme d'État) dans une école paramédicale ou sociale (2 à 5 ans d'études).

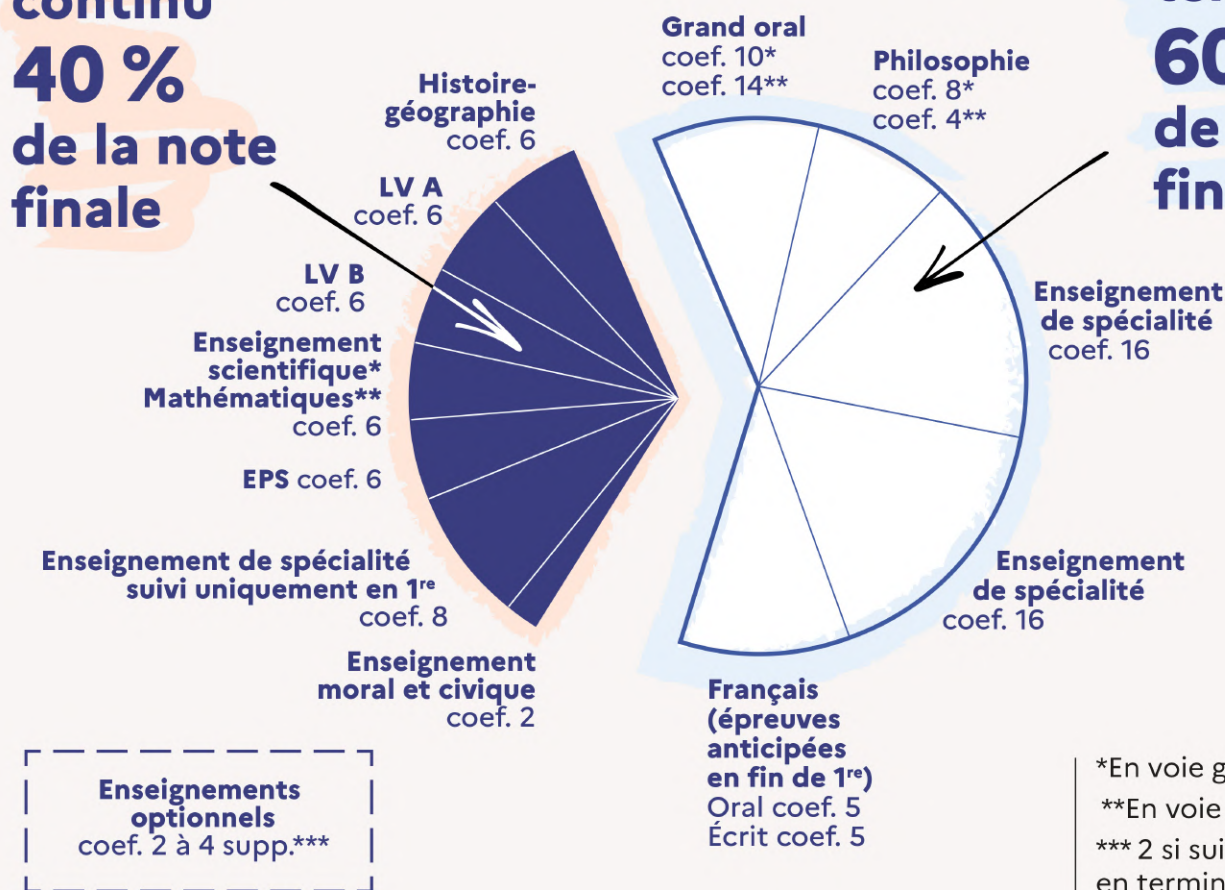


# Répartition de la note finale



**Contrôle continu**  
**40 %**  
de la note finale

**Contrôle terminal**  
**60 %**  
de la note finale



\*En voie générale  
\*\*En voie technologique  
\*\*\* 2 si suivi uniquement en terminale, 4 si suivi en 1<sup>re</sup> et terminale



# Sitographie

<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-general-et-technologique/Les-epreuves-du-bac-general-et-du-bac-technologique>

<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-professionnel-et-au-CFA/Le-bac-professionnel/Bac-professionnel-le-point-sur-les-epreuves>

<https://www.onisep.fr/Parents/2021-le-nouveau-baccalaureat-general-et-technologique>

<https://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Accompagnement-a-l-orientation-Horaire-dedie/Parcours-d-orientation-apres-la-classe-de-3eme>

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/le-bac-c-039-est-quoi>

[horizons2021.fr](https://horizons2021.fr)

[Secondes premières2021-2022.](https://www.onisep.fr/Secondes-premieres/2021-2022)

# NOTES :

Site important  
pour mon orientation :  
[HTTPS://WWW.ONISEP.FR/](https://www.onisep.fr/)

**CHOIX DE SPÉCIALITÉ N°1 :**

**CHOIX DE SPÉCIALITÉ N°2 :**

**CHOIX DE SPÉCIALITÉ N°3 :**



# **ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ**

**SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES.**

**HISTOIRE - GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES**

**LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES**

**LITTÉRATURES ET LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ**

**HUMANITÉS, LITTÉRATURES ET PHILOSOPHIE**

**ARTS (UN ENSEIGNEMENT AU CHOIX PARMIS ARTS PLASTIQUES ET MUSIQUE)**

**SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

**PHYSIQUE-CHIMIE**

**MATHÉMATIQUES**

**NUMÉRIQUES ET SCIENCES INFORMATIQUES**

**SCIENCES DE L'INGÉNIEUR**

**3 spécialités en  
Première**

*4 heures par spécialité*

**2 spécialités en  
Terminale**

*6 heures par spécialité*

*(En terminal, l'étudiant conserve seulement deux des options de Première.)*