



L'Éducation Physique et Sportive (EPS) au LGT Baimbridge



Année 2025-2026

Introduction

Ce diaporama reprend en partie les éléments de la « Charte EPS » qui fait partie du règlement intérieur du LGT Baimbridge :

- Tenue d'EPS
- Fonctionnement de l'EPS
- Contrôle en cours de formation (CCF)
- Protocole des épreuves de Bac et critères d'évaluation
- Inaptitudes (Dispenses)
- Association Sportive (UNSS)
- Programmation des APSA

Puis-je pratiquer « pieds nus » l'EPS ?

=> Uniquement la danse

Une tenue adaptée à l'activité physique sportive et artistique (APSA)

ACCEPTÉ



INTERDIT



Lors de la pratique de la natation, je peux arriver
sur le bassin en short de bain ?

=> Non

Une tenue adaptée à la natation ou le sauvetage

ACCEPTÉ



BONNET OBLIGATOIRE

NATATION

INTERDIT



En musculation, je dois avoir obligatoirement :

- Une serviette
- Des baskets



- Une bouteille d'eau est conseillée



Remarque sur la tenue d'EPS

- Un oubli de tenue ne dispense pas l'élève de pratique d'EPS, sauf tenues qui pourraient porter atteinte à son intégrité physique (ex : chaussures inadaptées).
- **Si oubli de tenue = mot sur pronote**
- **Si récidive, 1 heure de retenue.**

A la fin du cours d'EPS, une douche est-elle obligatoire ?

=> Non, mais pour des raisons d'hygiène, c'est conseillé.

Puis-je utiliser mon téléphone pendant les pauses ?

=> Non. Les pauses en EPS permettent de s'hydrater et écouter les consignes.

Ai-je le droit de me rendre seul(e) sur une
installation sportive extérieure ?

Transport en bus

Comportement correct
Port de la ceinture obligatoire
Interdit de manger

Prise en charge
devant le lycée

Elèves de 2nd et 1^{ère} accompagnés dans le
bus par professeur d'EPS

Elèves de Terminale : accompagnés ou
voyagent seuls, sous l'autorité du chauffeur
de bus

**Si propres moyens => demande écrite du
responsable légal sur pronote au professeur
d'EPS, au CPE responsable du niveau et au
Proviseur**

Suis-je noté(e) tout au long de la séquence EPS ou en fin de séquence EPS ?

=> Oui

Si je suis absent(e), plus de 50% de la séquence ?

=> Je suis convoquée pour un devoir écrit noté qui portera sur les contenus travaillés pendant les cours.

Où trouver les modalités d'évaluation (épreuves et critères d'évaluation) en EPS ?

=> Sur pronote et le site du lycée

Est-il possible d'avoir zéro de moyenne générale en EPS ?

=> Oui. Si je suis absent sans certificat médical d'inaptitude.

LES CONTRÔLES EN COURS DE FORMATION (CCF) en classe de Terminale

- **E.P.S coefficient 6 au BAC**
- Chaque trimestre est conclu par un **CCF** (contrôle en cours de formation)
- **Moyenne des 3 CCF = note du Baccalauréat pour les terminales**
- Une convocation sera remise.

EVALUATION EN EPS

Attendus de fin de lycée 1 (AFL1) sur 12 points :
le niveau de motricité en lien avec l'APSA

Attendus de fin de lycée 3 (AFL3) sur 4 points
la capacité à s'investir dans des rôles sociaux
(arbitre, juge, chronométrateur, coach, spectateur,
observateur...)

Attendus de fin de lycée 2 (AFL2) sur 4 points
la capacité à se préparer, s'entraîner dans la
durée (assiduité, ponctualité, tenue d'EPS,
répétition, effort, échauffement, étirements...)

Si je suis dispensé(e), je dois remettre en premier mon certificat médical à ?

=> Au professeur d'EPS de ma classe

Si je suis dispensé(e) d'EPS moins d'un mois ?

=> Je viens en cours d'EPS et j'aurai des rôles sociaux à remplir (observateur, coach, chronométrateur...). Si je suis dispensée de natation, je vais en permanence.

Inaptitude (Dispense)

Ponctuelle

De longue durée :

Mot des parents sur pronote

=> adaptation de l'activité par le professeur d'EPS

=> **En cas d'absence à une évaluation, l'élève sera convoqué le mercredi après-midi ou le samedi matin afin d'effectuer un devoir noté portant sur les contenus travaillés. La note obtenue lors de ce devoir constituera sa moyenne d'EPS.**

1-Imprimer le modèle officiel de certificat médical(CM) d'inaptitude à la pratique de l'EPS et le faire remplir par le médecin

2-le donner à son professeur d'EPS

=> **Ne peut pas être anti-daté.**

=> **SI PAS DE CM, L'ELEVE SERA NOTÉ ABSENT et dans le cas d'une classe à examen, cela entraînera un ZERO AU BAC EPS.**

Modèle officiel de certificat médical(CM) d'inaptitude à la pratique de l'EPS

CERTIFICAT MÉDICAL D'APTITUDE PARTIELLE À LA PRATIQUE DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE Académie de Guadeloupe

Modèle de certificat médical à usage scolaire et pour candidat non scolarisé, en référence au décret du 11-10-88 et à l'arrêté du 13-09-89 : Remplir le plus précisément possible, ce certificat permettra aux enseignants d'EPS de pouvoir proposer un ou des exercices adaptés en fonction des capacités citées (exemple : augmentation des temps de récupération, diminution de la quantité de travail, adaptation de l'espace de jeu, utilisation de matériel approprié, modification du barème, changement d'activité...).

Je, soussigné _____, docteur en médecine, certifie avoir examiné ce jour l'élève _____, né(e) le _____

Inscrit à l'examen _____ et avoir constaté que son état de santé entraîne :

Cochez et remplir les champs adéquats

UNE INAPTITUDE PARTIELLE A LA PRATIQUE DE L'EPS

Du _____ au _____ inclus.

Cette aptitude partielle nécessite une adaptation aux possibilités de l'élève.

1. Indiquer ce que l'élève PEUT FAIRE dans le cadre d'une pratique physique :

- FONCTIONS :

lever / porter marcher / courir / sauter / mettre la tête en bas / lancer /

Précisions : _____

- TYPES D'EFFORTS :

intense et bref prolongé (durée limitée à : _____)

Arrêt ponctuel de l'activité dès signe : d'essoufflement / de fatigue / de douleur

Précisions : _____

- CONTEXTES PARTICULIERS :

milieu aquatique / altitude / en élévation / autre

Précisions : _____

- AUTRE(S) AMÉNAGEMENT(S) SOUHAITABLE(S) :

Adaptation suivant conditions climatiques (pollution, chaleur, ...)

Activités physiques permettant un allègement du corps : natation vélo autre(s)

Activités physiques avec déplacements limités et/ou dans l'axe

Activités physiques ne sollicitant pas certaines articulations (les citer) :

Adaptations pour la gestion du temps, de l'espace, des interactions sociales, des consignes

Adaptations pour troubles de l'équilibre, la coordination, la concentration, autre(s) _____

Précisions : _____

Remarques pouvant aider l'enseignant d'E.P.S. à la mise en place d'activités adaptées : _____

2. Indiquer ce que l'élève PEUT FAIRE en l'absence de pratique physique possible :

aider pour l'arbitrage / juger / observer / aider pour organiser / autre(s) _____

Nombre de cases cochées en chiffre et en lettres : _____

UNE INAPTITUDE TOTALE TEMPORAIRE A LA PRATIQUE DE L'EPS

Du _____ au _____ inclus.

En cas de non production d'un nouveau certificat, l'élève sera considéré apte à la reprise de la pratique de l'E.P.S.

Les médecins de santé scolaire sont destinataires des certificats médicaux délivrés lorsqu'une inaptitude d'une durée supérieure à trois mois consécutifs ou cumulés est constatée.

Fait à _____, le _____ Cachet et Signature du médecin :

Compte tenu des conséquences que cela peut avoir, en particulier pour les candidats à un examen, il est rappelé que tout ajout, surcharge, ou rature ainsi que l'absence du tampon et de la signature identifiant clairement le médecin prescripteur rendra ce **certificat irrecevable**.

Remis ou reçu le _____ de la part de _____

Le réceptonnaire doit vérifier la conformité du certificat et le refuser s'il est incomplet ou irrecevable (Nom, prénom, lien avec l'élève)

Nom Prénom du Chef d'établissement :

Signature et Tampon du Chef d'établissement :

Période délicate pour les
jeunes filles

L'activité physique
en période de cycle
menstruel

Activité physique bénéfique :
amélioration de la circulation sanguine au
niveau du bas ventre, augmentation de
l'hormone du "bonheur" régulant
l'humeur

Pas de "dispense" systématique
=> A titre exceptionnel, mot des parents
pour excuser l'absence de pratique
physique

Si les douleurs sont insupportables, consultez un
médecin et fournir le modèle officiel de certificat
médical.

Suis-je obligé(e) de m'inscrire à l'association sportive du LGT Baimbridge?

=> Non. Mais, c'est conseillé pour progresser et améliorer sa note d'EPS.

Si je suis licencié à l'AS du lycée, je peux pratiquer ?

=> Toutes les activités (APSA) proposées

Quand a lieu la journée du sport scolaire ?

=> Le 17 septembre 2025.

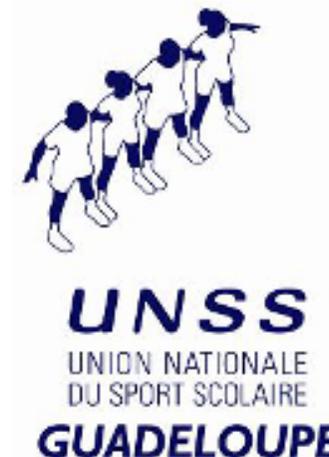
Association sportive



- Pratique APSA entre 12h30 et 13h45 (lundi, mardi, jeudi, vendredi), mercredi de 13h à 14h30
- Rencontres ponctuelles avec d'autres établissements le mercredi
- **Sortie de fin d'année à la plage du Souffleur à Port Louis** (Beach-volley, slackline, baignade...)
- **Cours gratuits du 22 au 30 septembre 2025**
- Licence obligatoire = assurance et affiliation à l'UNSS.
- **Tarif dégressif sur la régularité des inscriptions : 20€ 1ère année, 15€ la 2^{ème} année**



Programmation hebdomadaire Association sportive LGT Baimbridge



Jours	Activités	Enseignants	Lieux
Lundi	Futsal	Joblet	Gymnase Max HUGUES DES ETAGES
Lundi	Musculation	Messaoudi	
Mardi	Tennis de Table	Floc'hlay	
Mardi	Musculation	Laguerre	
Mercredi	Basket	Joblet	Gymnase Max HUGUES D E
	Danse (tous styles)	Floc'hlay	
Jeudi	Boxe Française	Messaoudi	Gymnase Max HUGUES DES ETAGES
Jeudi	Musculation	Laguerre	
Vendredi	Volley	Simonel	

Journée du sport scolaire (UNSS)
Association Sportive LGT Baimbridge



Journée du sport scolaire
mercredi 17 septembre
2025

Programmation des activités physiques sportives et artistiques (APSA) en EPS

SECONDE	PREMIERE	TERMINALE
<p>OBLIGATOIRE :</p> <p>NATATION</p> <p>DANSE</p>	<p>Menu de 3 APSA</p> <p>OBLIGATOIRE SAUVETAGE</p> <p>2 APSA choisies par les élèves</p> <p>=> Voeux des élèves respectés dans la limite des places disponibles par APSA et par professeur.</p>	<p>Menu de 3 APSA choisies par les élèves</p> <p>=> Voeux des élèves respectés dans la limite des places disponibles par APSA et par professeur.</p>

Natation Seconde



- Aquaphobe : Elève non nageur ne pouvant pas être évalué au regard des attendus de la classe de seconde => Non noté
- Non nageur : ASNS + 25 crawl chrono, barème adapté
- Nageur : 50 crawl barème bac adapté + Projet de nage 25 à 200m

Natation de vitesse



8 pts

Au
choix
des
élèves

AFL2 : Capacité à s'entraîner sur toute la séquence de natation : cahier ou fiches d'entraînement, assiduité, ponctualité, effort, tenue

AFL2 : Rôles : chronométreur, coach-aide

Epreuve :
Réaliser un 50m le plus rapidement possible ET parcourir la plus longue distance possible en respirant régulièrement

AFL1 :
Barème
sur 12 points

Barème Natation sur 12 points (AFL1)

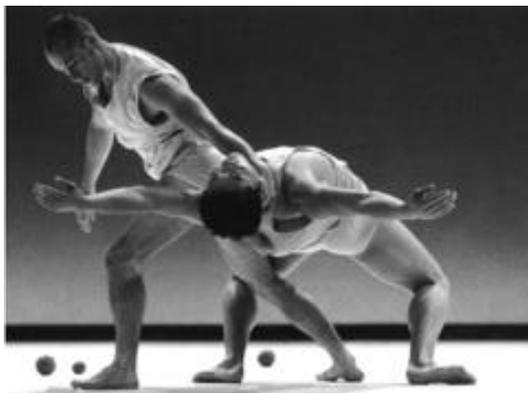
NAGER VITE

<u>NOTE/6</u>	<u>FILLES</u>	<u>GARCONS</u>	<u>NOTE/6</u>	<u>FILLES</u>	<u>GARCONS</u>
0.5	25m		3.5	57''- 56''	43''- 42''5
1	>1'10	>55''	4	55''- 54''5	42''- 41''5
1.5	1'10''- 1'06''	55''- 51''	4.5	54''- 53''5	41''- 40''5
2	1'04''- 1'02''	49''- 47''	5	53''- 52''5	40''- 39''5
2.5	1'01''- 1'00''	46''- 45''	5.5	52''- 51''5	39''- 38''5
3	59''- 58''	44''- 43''5	6	51'' et <	38'' et <

NAGER LONG

Projet de l'élève :	Je respire tous les 2 coups de bras (ou tous les 3 coups de bras) :			
	Jamais :	+ de 2 erreurs :	Moins de 3 erreurs	Pas d'erreurs :
25m CR	0	1.5	3	4
50m CR	0.5	2	3.5	5
100m CR	1	2.5	4	5.5 points
200m CR	1.5	3	4.5	6 points

Arrêt = zéro /6pts ;



Danse de création en seconde

En appui sur le travail réalisé avec les intervenants en hip hop avec la compagnie « Mounka » de José Bertogal et l'enseignant

Les élèves assisteront au spectacle « Biosphère » de la compagnie « Mounka »

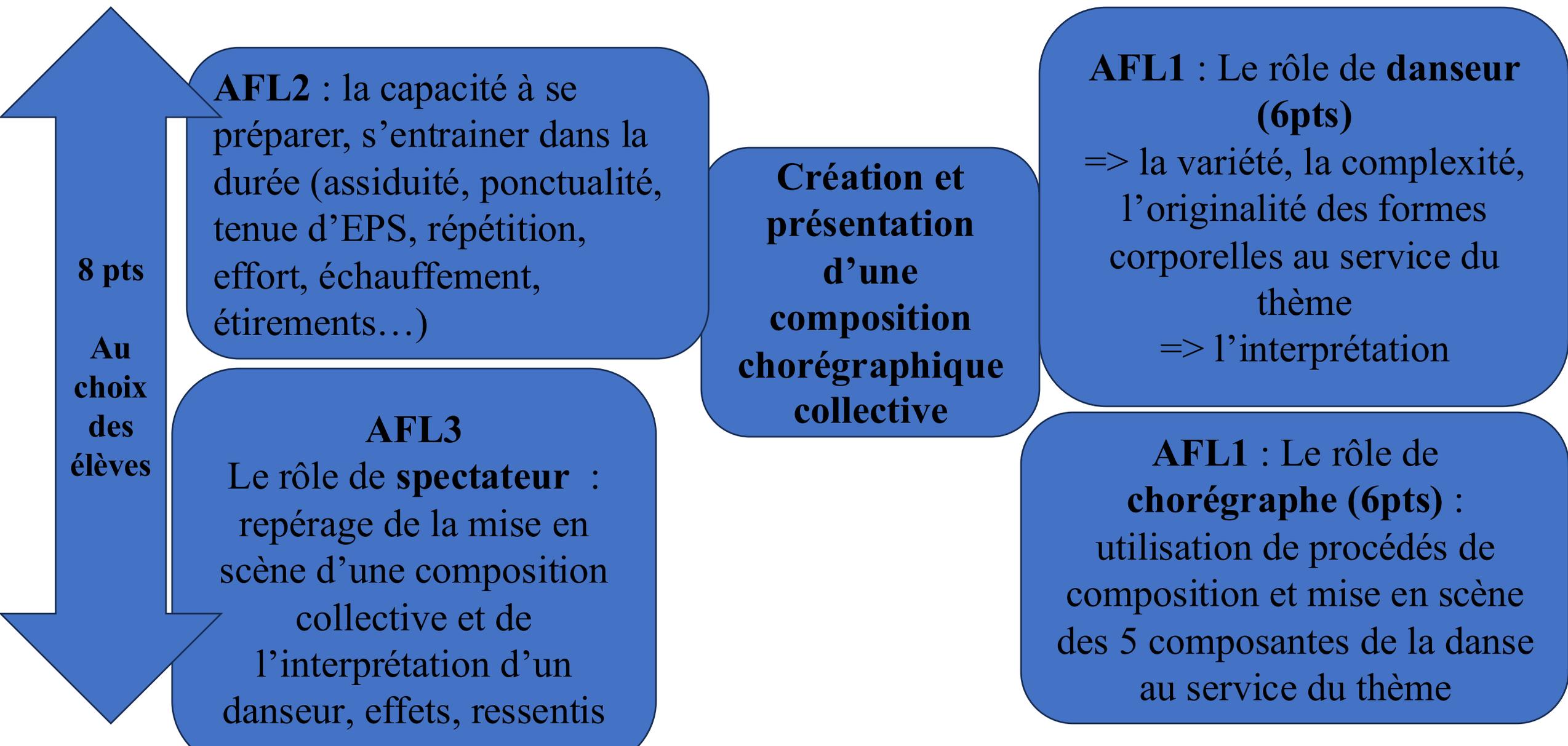
**Création et présentation
d'une composition
chorégraphique
collective**

Groupe de 3 à 5

Eléments scénographiques choisis par les élèves

2 à 3 minutes

Evaluation Danse de création



Les APSA au LGT Baimbridge

Dépendantes de la durée de reconstruction des installations sportives
Livraison possible de 2 gymnases en 2026 (salle dédiée au Badminton,
Tennis de table, Basket, Volley, Hand, Escalade, acrosport)

Les APSA au LGT Baimbridge

1-Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée :

-Natation

-3X500m

-Vitesse-Relais

2-Adapter son déplacement à des environnements variés ou incertains :

Sauvetage

Savoir-nager (ASNS)

Construire des Compétences motrices, méthodologiques et sociales

3-Réaliser une prestation corporelle destinée à être vue et appréciée :

Danse de création

5-Réaliser une activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir :

-Musculation

-Step

4-Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel pour gagner

-Tennis de table

-Basket

-Volley

-Hand-ball

-Boxe française

-Badminton

MERCI POUR VOTRE ATTENTION



DES QUESTIONS ?

carine.flochlay@ac-guadeloupe.fr

eric-andre.joblet@ac-guadeloupe.fr

tony.laguerre@ac-guadeloupe.fr

Gregory.Messaoudi@ac-guadeloupe.fr

Nathalie.Simonel@ac-guadeloupe.fr